

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНО-ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ
В ПОИСКАХ ИДЕНТИЧНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) «История международных отношений: интересы-конфликты-ценности»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в поисках идентичности
Рабочая программа дисциплины
Составители:
к.ист.наук, доцент В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
зарубежного регионоведения и внешней
политики
№ 7 от 06.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических особенностях стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦВЕ и ЮВЕ), особенностях их внутреннего развития и партийно-политической системы, знакомство с ведущими политиками и имеющимися взглядами на положение данных государств в мире. Будут рассмотрены особенности их положения в Евросоюзе, способности соответствовать его стандартам, особенностях их отношений с НАТО, а также о внешней политике этих государств и конфликтах на их территориях и с их участием. Курс также предполагает рассмотрение особенностей их отношений с Россией и странами постсоветского пространства, а также их месте в политике таких держав, как США и Китай.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об историческом пути стран ЦВЕ и ЮВЕ;
- познакомить студентов с особенностями экономического и политического развития данных государств и народов, межнациональных отношениях в регионе;
- сформировать у студентов представление об особенностях их внешней политике и идентичности в Европе и мире; эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление об особенностях положения данных государств в Евросоюзе;
- довести до студентов сведения об особенностях отношений стран ЦВЕ с Россией, США и Китаем, их месте в НАТО;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа особенностей положения стран ЦВЕ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5. Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на отношения великих держав, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне	ПК-5.1. Знает основные тенденции развития международных отношений в исторической перспективе, понимает причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Знать: исторические формы взаимодействия государств ЦВЕ и ЮВЕ; исторические причины трансформаций в регионе ЦВЕ и ЮВЕ. Уметь: определять основные факторы и тенденции развития стран ЦВЕ и ЮВЕ; Владеть: аналитическими навыками

		исследования проблемного поля стран ЦВЕ и ЮВЕ.
	ПК-5.2. Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов.	<p>Знать:</p> <p>особенности формирования современного положения дел в ЦВЕ и ЮВЕ;</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать позицию по проблемам положения стран ЦВЕ и ЮВЕ с применением научной терминологии;</p> <p>сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;</p>
	ПК-5.4. Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и ведущих зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений.	<p>Знать:</p> <p>особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в поисках идентичности» относится к элективной части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История международных отношений», «Мировая политика», «Теория и история дипломатии», «История внешней политики России», «История нового времени. Европа», «История средних веков. Европа», «История новейшего времени. Европа»,

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	30
7	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. История и формирование идентичности стран ЦВЕ и ЮВЕ до 1989 года	Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 года. Особенности истории Юго-Восточной Европы до 1989 года. Формирование идентичности народов ЦВЕ и ЮВЕ.
2.	Тема 2. Страны ЦВЕ и ЮВЕ после 1989 года	Экономическое и политическое развитие стран ЦВЕ после 1989 года. Вишеградская группа. Экономическое и политическое развитие стран ЮВЕ после 1989 года. Войны на территории бывшей Югославии и их последствия.
3.	Тема 3. Страны ЦВЕ и ЮВЕ в Евросоюзе	Особенности положения стран ЦВЕ в Евросоюзе. Особенности положения стран ЮВЕ в Евросоюзе. Перспективы евроинтеграции Западных Балкан.
4.	Тема 4. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и другие страны Европы	Отношения стран ЦВЕ и ЮВЕ с другими европейскими государствами. Факторы Германии и Австрии в регионе.
5.	Тема 5. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и мир	Положение стран ЦВЕ и ЮВЕ в мире. Отношения государств ЦВЕ и ЮВЕ с Китаем и Турцией. Международный аспект признания и непризнания Косово.
6.	Тема 6. Страны ЦВЕ и ЮВЕ, США и НАТО	Страны ЦВЕ и ЮВЕ и евроатлантическая интеграция. Отношения с США и НАТО.
7.	Тема 7. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и Россия	Страны ЦВЕ и их отношения с Россией. Страны ЮВЕ и их отношения с Россией.
8.	Тема 8. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и постсоветское пространство	Страны ЦВЕ и ЮВЕ и постсоветское пространство. Их роль в программе «Восточное партнерство».

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	3 балла	45 баллов
- тестирование (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- эссе	5 баллов	5 баллов

Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	20 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4. (1-12))**

Критерии оценки опроса:

1. Особенности истории стран ЦВЕ и ЮВЕ до 1989 года.
 2. Экономическое и политическое развитие стран ЦВЕ после 1989 года. Вишеградская группа.
 3. Экономическое и политическое развитие стран ЦВЕ после 1989 года. ЮВЕ после 1989 года. Войны на территории бывшей Югославии и их последствия.
 4. Особенности положения стран ЦВЕ в Евросоюзе.
 5. Особенности положения стран ЮВЕ в Евросоюзе. Перспективы евроинтеграции Западных Балкан.
 6. Отношения стран ЦВЕ и ЮВЕ с другими европейскими государствами. Факторы Германии и Австрии в регионе.
 7. Положение стран ЦВЕ и ЮВЕ в мире. Отношения государств ЦВЕ и ЮВЕ с Китаем и Турцией.
 8. Международный аспект признания и непризнания Косово.
 9. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и евроатлантическая интеграция. Отношения с США и НАТО.
 10. Страны ЦВЕ и их отношения с Россией.
 11. Страны ЮВЕ и их отношения с Россией.
 12. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и постсоветское пространство. Их роль в программе «Восточное партнерство».
- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
 - **оценка «удовлетворительно» (1 балл)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (3 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

Примерный список вопросов к зачету по билетам

ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4

1. Особенности истории стран ЦВЕ и ЮВЕ до 1989 года.
2. Экономическое и политическое развитие стран ЦВЕ после 1989 года. Вишеградская группа.
3. Экономическое и политическое развитие стран ЦВЕ после 1989 года. ЮВЕ после 1989 года. Войны на территории бывшей Югославии и их последствия.
4. Особенности положения стран ЦВЕ в Евросоюзе.
5. Особенности положения стран ЮВЕ в Евросоюзе. Перспективы евроинтеграции Западных Балкан.
6. Отношения стран ЦВЕ и ЮВЕ с другими европейскими государствами. Факторы Германии и Австрии в регионе.
7. Положение стран ЦВЕ и ЮВЕ в мире. Отношения государств ЦВЕ и ЮВЕ с Китаем и Турцией.

8. Международный аспект признания и непризнания Косово.
9. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и евроатлантическая интеграция. Отношения с США и НАТО.
10. Страны ЦВЕ и их отношения с Россией.
11. Страны ЮВЕ и их отношения с Россией.
12. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и постсоветское пространство. Их роль в программе «Восточное партнерство».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Официальные источники

Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru>

НАТО <http://www.nato.int/>

Официальные сайты Европейского союза. Сайт Центра права Европейского союза. Кафедры права Европейского союза Московской государственной юридической академии

http://eulaw.edu.ru/links/lnk_es_off.htm

Европейский союз <http://www.europa.eu.int/>

Европейский парламент <http://www.europarl.eu.int/>

Европейское статистическое ведомство (Eurostat) <http://www.ec.europa.eu/eurostat>

Международный трибунал по бывшей Югославии <http://www.icty.org>

Вышеградская группа <http://www.visegradgroup.eu>

Министерство иностранных дел Польши <http://www.msv.gov.pl>

Министерство иностранных дел Чехии <http://www.mzv.cz>

Министерство иностранных дел Словакии <http://www.mzv.sk>

Министерство иностранных дел Венгрии <http://www.kormany.hu>

Министерство иностранных дел Болгарии <http://www.mfa.bg>

Министерство иностранных дел Румынии <http://www.mae.ro>

Министерство иностранных дел Словении <http://www.mzz.gov.si>

Министерство иностранных дел Хорватии <http://www.mvep.hr>

Министерство иностранных дел Сербии <http://www.mfa.gov.rs>

Министерство иностранных дел Черногории <http://www.mvpei.gov.me>

Министерство иностранных дел Македонии <http://www.mfa.gov.mk>

Министерство иностранных дел Боснии и Герцеговины <http://www.mvp.gov.ba>

Литература

- 1.
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430000>

3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник; ВО - Магистратура/ под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр, 2020. – 416 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=350171>
4. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Фёдорова М.: Издательство «Весь Мир», 2014. - 702 с. <https://www.instituteofeurope.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena>
5. Вишеградская Европа: откуда и куда? : два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / [Л. Н. Шишелина и др.] ; под ред. Л. Н. Шишелиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2010. - 563 с. <https://www.instituteofeurope.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena>
6. Европа между трех океанов: под ред. Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. М: Весь мир, 2019. – 608 с. <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2019/eur3o.pdf>
7. История южных и западных славян: В 3 т. Т.3: Новейшее время: Учебник. / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой, В.Б.Прозорова. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М., "КДУ", "Университетская книга, 2022. – 328 с.
8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен/ А.А.Язькова и др. [Под редакцией А.А.Язьковой] Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2007. - 352 с. <https://www.instituteofeurope.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (4 ч.) История и формирование идентичности стран ЦВЕ и ЮВЕ до 1989 года

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 года.
2. Особенности истории Юго-Восточной Европы до 1989 года.
3. Формирование идентичности народов ЦВЕ и ЮВЕ.

Тема 2. (4 ч.) Страны ЦВЕ и ЮВЕ после 1989 года

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое и политическое развитие стран ЦВЕ после 1989 года.
2. Вишеградская группа и отношения стран Центральной Европы между собой.
3. Экономическое и политическое развитие стран ЮВЕ после 1989 года.
4. Войны на территории бывшей Югославии и их последствия.

Тема 3. (4 ч.) Страны ЦВЕ и ЮВЕ в Евросоюзе

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности положения стран ЦВЕ в Евросоюзе.
2. Особенности положения стран ЮВЕ в Евросоюзе.
3. Основные проблемы евроинтеграции стран ЦВЕ и ЮВЕ.
4. Перспективы евроинтеграции Западных Балкан.

Тема 4. (4 ч.) Страны ЦВЕ и ЮВЕ и другие страны Европы

Вопросы для обсуждения:

1. Отношения стран ЦВЕ и ЮВЕ с другими европейскими государствами.
2. Факторы Германии и Австрии в регионе.
3. Основные проблемы в отношении стран ЦВЕ с развитыми странами Европы.
4. Последствия Второй мировой войны в отношении стран ЦВЕ и ЮВЕ с Германией, Австрией и Италией.

Тема 5. (4 ч.) Страны ЦВЕ и ЮВЕ и мир

Вопросы для обсуждения:

1. Положение стран ЦВЕ и ЮВЕ в мире.
2. Отношения государств ЦВЕ и ЮВЕ с Китаем и Турцией.
3. Международный аспект признания и непризнания Косово.
4. Основные направления политики отдельных стран ЦВЕ и ЮВЕ.

Тема 6. (2 ч.) Страны ЦВЕ и ЮВЕ, США и НАТО

Вопросы для обсуждения:

1. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и евроатлантическая интеграция.
2. Отношения с США и НАТО.

Тема 7. (4 ч.) Страны ЦВЕ и ЮВЕ и Россия

Вопросы для обсуждения:

1. Отношения России и Польши.
2. Отношения России и других стран ЦВЕ.

3. Отношения Россией и Сербии.
4. Отношения России с другими странами ЮВЕ.

Тема 8. (4 ч.) Страны ЦВЕ и ЮВЕ и постсоветское пространство

Вопросы для обсуждения:

1. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и постсоветское пространство.
2. Их роль в программе «Восточное партнерство».
3. Страны ЦВЕ и ЮВЕ и конфликт на Украине.
4. Отношения стран ЦВЕ и ЮВЕ с другими постсоветскими государствами.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания об исторических, политических и экономических особенностях стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦВЕ и ЮВЕ), особенностях их внутреннего развития и партийно-политической системы, знакомство с ведущими политиками и имеющимися взглядами на положение данных государств в мире. Будут рассмотрены особенности их положения в Евросоюзе, способности соответствовать его стандартам, особенностях их отношений с НАТО, а также о внешней политике этих государств и конфликтах на их территориях и с их участием. Курс также предполагает рассмотрение особенностей их отношений с Россией и странами постсоветского пространства, а также их месте в политике таких держав, как США и Китай.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об историческом пути стран ЦВЕ и ЮВЕ;
- познакомить студентов с особенностями экономического и политического развития данных государств и народов, межнациональных отношениях в регионе;
- сформировать у студентов представление об особенностях их внешней политике и идентичности в Европе и мире; эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление об особенностях положения данных государств в Евросоюзе;
- довести до студентов сведения об особенностях отношений стран ЦВЕ с Россией, США и Китаем, их месте в НАТО;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа особенностей положения стран ЦВЕ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические формы взаимодействия государств ЦВЕ и ЮВЕ;
- исторические причины трансформаций в регионе ЦВЕ и ЮВЕ;
- особенности формирования современного положения дел в ЦВЕ и ЮВЕ;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.
- роль стран ЦВЕ и ЮВЕ в ключевых мировых политических процессах;
- основные проблемы стран ЦВЕ и ЮВЕ на современном этапе.

Уметь:

- формулировать позицию по проблемам положения стран ЦВЕ и ЮВЕ с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;
- определять основные факторы и тенденции развития стран ЦВЕ и ЮВЕ;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля стран ЦВЕ и ЮВЕ.